



Svar på interpellation om samverkan mellan skola och socialtjänst – skolsociala team

Tack Anna Lidgren för interpellationen och för att du lyfter en viktig fråga.

Arbetet med att stärka barns skolnärvaro, trygghet och mående är högt prioriterat i Tranås kommun. Därför pågår sedan 2024 det förvaltningsövergripande projektet *Riktade insatser skolnärvaro*, där skola, socialtjänst samt kultur- och fritidsverksamhet samverkar för att utveckla nya arbetssätt som stärker elevernas närvaro och välmående.

Projektet omfattar idag flera skolor och bygger på ett hälsofrämjande och förebyggande arbetssätt. Insatser sker på skolnivå, gruppnivå och individnivå och sker i nära samverkan med bland annat socialtjänst, vården, föreningslivet, kulturskolan och biblioteket. Syftet är att öka skolnärvaron framförallt i den grupp elever där vi ser en risk för en eskalerande frånvaro, genom att skapa trygghet, trivsel, gemenskap och en meningsfull fritid för barn och unga.

Har det funnits någon diskussion kring att nyttja det aktuella statsbidraget för skolsociala team?

Ja, olika modeller för samverkan mellan skola och socialtjänst har diskuterats. I samband med att projektet Riktade insatser skolnärvaro utformades gjordes en genomgång av olika arbetssätt och modeller. Bedömningen blev att utveckla en egen Tranåsmodell som utgår från våra lokala behov och förutsättningar, men som i stora delar har samma mål som de skolsociala team som regeringen, Skolverket och Socialstyrelsen lyfter fram.

Projektet har följts av en styrgrupp och har hittills gett positiva erfarenheter, vilket också är anledningen till att satsningen har kunnat utökas till fler skolor.

Om inte – vore det inte bra att kolla upp detta och söka bidraget för att kunna starta upp skolsociala team?

Kommunen följer de statliga satsningar och bidragsmöjligheter som finns inom området. Samtidigt är det viktigt att varje satsning bedöms utifrån lokala behov, organisation och ekonomi. Statsbidrag för den här typen av verksamhet finansierar normalt endast en del av kostnaden, medan kommunen behöver stå för resterande finansiering.

Min bedömning är att Tranås redan idag bedriver ett arbete som ligger väl i linje med intentionerna bakom skolsociala team. Det hindrar dock inte att vi även framöver fortsätter att följa utvecklingen och prövar om nya samverkansformer eller statsbidrag kan bidra till att ytterligare stärka arbetet för barns skolnärvaro, trygghet och framtida möjligheter.

Erik Nygårds (L)

Ordförande barn- och utbildningsnämnden